

13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2025

Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση:
Οι δεξιότητες του 21ου αιώνα και η
πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης

5-7 Δεκεμβρίου 2025, Πάτρα

ICODL 2025



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Συντονιστική επιτροπή

- Αντώνης Λιοναράκης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση και Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Αντωνία-Μαρία (Τόνια) Χαρτοφύλακα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Βασιλική (Σύλβη) Ιωακειμίδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Κορίνα Κυριακή Σφακιωτάκη, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Αθανάσιος Κανελλόπουλος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οργανωτική επιτροπή

- Αντώνης Λιοναράκης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Αντωνία-Μαρία (Τόνια) Χαρτοφύλακα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Βασιλική (Σύλβη) Ιωακειμίδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Κορίνα Κυριακή Σφακιωτάκη, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Αθανάσιος Κανελλόπουλος, Μεταδιδακτορικός ερευνητής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Δέσποινα Διονυσίου, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Θεογνωσία Κουνατίδου, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Βασιλική Κουτζεκλίδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ελένη Νιάρχου, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Κυριακή Ρασσιά, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Νεκταρία (Νόρα) Σάκκουλα, Υποψήφια Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Θωμάς Βαγγελής, Υποψήφιος Διδάκτωρ, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Γεωργία Σπηλιοπούλου, Πανεπιστήμιο Πατρών

Επιστημονική επιτροπή

- Μανώλης Κουτούζης, Καθηγητής ΕΑΠ, Πρύτανης
- Παναγιώτης Σ. Αναστασιάδης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Άννα Αποστολίδου, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
- Γιώργος Φιλιππούσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Γιάννης Γκιόσος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Μαρία Κουτσούμπα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Γεράσιμος Κουστουράκης, Πανεπιστήμιο Πατρών

- Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ηλίας Μαυροειδής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Χαράλαμπος Μουζάκης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Τζένη Παγγέ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Σπύρος Παπαδάκης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Θανάσης Τζιμογιάννης, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Don Olcott, FRSA Έκτακτος Καθηγητής Ηγεσίας και Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Σπύρος Σιάκας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής,
- Βασιλική (Σύλβη) Ιωακειμίδου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Νίκος Σηφάκης, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Ανδρέας Βασιλόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Μιχαήλ Βιτούλης, Διεθνές Πανεπιστήμιο
- Ανθή Καρατράντου, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Πέτρος Τράντας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Χρυσή Νερατζή, Πανεπιστήμιο του Λιντς
- Δημήτρης Βλαχόπουλος, Πανεπιστήμιο Erasmus Ολλανδία
- Ιωάννα Κομνηνού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Κυπαρισσία Παπανικολάου, ΑΣΠΑΙΤΕ
- Απόστολος Κώστας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Βασιλεία Χατζηνικήτα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Γεώργιος Κουλαουζίδης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Στέφανος Αρμακόλας, Πανεπιστήμιο Πατρών
- Γεωργία Ρογάρη, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Ευγενία Πιερρή, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- Νεκταρία Παλαιολόγου, Καθηγήτρια ΕΑΠ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το συνέδριο θα μεταδίδεται και διαδικτυακά με 2 τρόπους:

 **Μέσω YouTube** οι δραστηριότητες (κεντρικές ομιλίες, συνεδρίες, εργαστήρια, στρογγυλά τραπέζια) της **κεντρικής αίθουσας**, ως εξής:

- την Πέμπτη 4/12/2025 στον σύνδεσμο: <https://youtube.com/live/nX8mlMcnwIA?feature=share>
- την Παρασκευή 5/12/2025 στον σύνδεσμο: <https://youtube.com/live/bq1pGdEzpUc?feature=share>
- το Σάββατο 6/12/2025 στον σύνδεσμο: https://youtube.com/live/Sk_AxR39IME?feature=share
- την Κυριακή 7/12/2025 στον σύνδεσμο: <https://youtube.com/live/K9wU4pUHS3c?feature=share>

 **Μέσω τηλεδιάσκεψης Webex** όλες οι δραστηριότητες του συνεδρίου σε **όλες τις αίθουσες**, στους παρακάτω συνδέσμους:

- **Κεντρική αίθουσα:** Όλες τις ημέρες στον σύνδεσμο
<https://hou.webex.com/hou/j.php?MTID=mc749acd12695cbd36b8d9c7aa3cd9021> (Password: icodl2025)
- **Παράλληλη συνεδρία 1:** Όλες τις ημέρες στον σύνδεσμο
<https://hou.webex.com/hou/j.php?MTID=m05455730e30f79b24909b6bc0ebcfa85> (Password: icodl2025)
- **Παράλληλη συνεδρία 2:** Όλες τις ημέρες στον σύνδεσμο
<https://hou.webex.com/hou/j.php?MTID=m3d6fc378d2c603699267093c3225df0d> (Password: icodl2025)
- **Παράλληλη συνεδρία 3:** Όλες τις ημέρες στον σύνδεσμο
<https://hou.webex.com/hou/j.php?MTID=me8be6f6b1895fd360654993d6d54d73e> (Password: icodl2025)

Σημείωση: Κάνοντας «κλικ» στα αντίστοιχα εικονίδια που υπάρχουν σε κάθε μία αίθουσα/παράλληλη συνεδρία στο αναλυτικό πρόγραμμα που ακολουθεί, μπορεί κάποιος/α να οδηγηθεί στον αντίστοιχο υπερσύνδεσμο διαδικτυακής μετάδοσης.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Πέμπτη 4/12/2025 (προσυνεδριακή ημέρα)

 **LIVE STREAMING YouTube**

 **ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ WEBEX**



Κεντρική αίθουσα 17.30-19.30
Experiential Online Workshop (in English)

Media Ecology Program – Creating Distance Learning Materials with Mark Williams
Organized by Mark Williams (Dartmouth College, USA), Evangelia Manousou, Sofia Papadimitriou and Sylvie Ioakeimidou

Για τη συμμετοχή στο Εργαστήριο απαιτείται να έχει πραγματοποιηθεί εγγραφή
<https://www.edae.net/workshops>



Κεντρική αίθουσα 19.30-21.00
Στρογγυλό τραπέζι

Ανοικτή εκπαίδευση, εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό και προσβασιμότητα την εποχή της τεχνητής νοημοσύνης

Συμμετέχουν οι:

Αντώνης Λιοναράκης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΑΠ
Ευαγγελία Μανούσου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ
Τόνια Χαρτοφύλακα, ΣΕΠ ΕΑΠ
Νόρα Σακκούλα, υποψήφια διδάκτωρ ΕΑΠ

ICODL 2025



1^η ημέρα: Παρασκευή 5/12/2025

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ,  LIVE STREAMING YouTube,  ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ WEBEX

Ωρα	 	Κεντρική αίθουσα
14.00 - 15.30		Προσέλευση-Εγγραφές
15.30 - 16.00	 	Κεντρική ομιλία (στην αγγλική γλώσσα) Glocalising AI Approaches in Education: Working with a Blueprint Józefa Fawcett - Future Capability Architect MA (HRM), Chartered Fellow CIPD, FHEA, FIoL, FInstCPD, MICDE, MBEI, Recognised Excellence Expert™
16.00 - 17.00	 	Στρογγυλό τραπέζι Τεχνητή νοημοσύνη και εξ αποστάσεως εκπαίδευση: προκλήσεις και προοπτικές Συμμετέχουν οι: - ο Σπύρος Παπαδάκης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής Αχαΐας-Κεφαλληνίας, ΣΕΠ ΕΑΠ - ο Δημήτρης Καλλές, Καθηγητής ΕΑΠ,

ICODL 2025



ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ώρα	  Κεντρική αίθουσα
	ο Δημήτρης Βλαχόπουλος Associate Professor, Management Education Rotterdam School of Management, Erasmus University Συντονισμός: Ευαγγελία Μανούσου, Σοφία Παπαδημητρίου
17.00 - 18.30	  Χαιρετισμοί έναρξης - ο Μανώλης Κουτούζης, Πρύτανης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ο Αντώνης Λιοναράκης, Ομότιμος Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ο Αντιγόνη Βλαβιανού, Καθηγήτρια, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών - ο Βασιλεία Χατζηνικήτα, Καθηγήτρια, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ο Ιωάννης Γκιόσος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διευθυντής ΠΜΣ Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε Συστήματα εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας και Μάθησης, Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - ο Σοφία Παπαδημητρίου, Πρόεδρος Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης   Κεντρική ομιλία: Τεχνητή Νοημοσύνη: Χρησιμότητα και Συμβατικότητα Αλέξης Κόκκος, Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Συντονισμός: Αντώνης Λιοναράκης, Ευαγγελία Μανούσου

Ώρα	Κεντρική αίθουσα			
18.30-19.00				
Εκδήλωση: Μουσικό Σχολείο Πάτρας				
Διάλειμμα 19.00 – 19.30				
Ώρες	Κεντρική αίθουσα	1 ^η Παράλληλη συνεδρία	2 ^η Παράλληλη συνεδρία	3 ^η Παράλληλη συνεδρία
19.30 – 21.00	Στρογγυλό τραπέζι Ανοικτή εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων Συντονισμός: Νεκταρία Παλαιολόγου, Καθηγήτρια ΕΑΠ και Διευθύντρια ΠΜΣ LRM	Εργαστήριο εκπαιδευτικού υλικού ΕΚΠ65 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εξ Αποστάσεως Εκπαιδευτικού Υλικού Συντονίζουν: - Ευαγγελία Μανούσου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ, Συντονίστρια ΕΚΠ65, ΕΤΑ50 - Μαρία Δ. Αυγερινού, ΣΕΠ ΕΚΠ65	Εισηγήσεις Προεδρείο: Αργύρης Ψαλίδας 1. Προσεγγίσεις και Πρακτικές Εφαρμογές στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - <i>Λαζακίδου Γ., Ψαλίδας Α., Λιανού Μ.</i>	Εισηγήσεις Προεδρείο: Σοφία Παπαδημητρίου 1. Προκλήσεις και πρακτικές για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες σε εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά περιβάλλοντα - <i>Σιαπέρα Μ.,</i>

Ώρες	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	- Ευαγγελία Ματάλα, Project Assistant, Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης Συμμετέχουν οι: - Βικτωρία Πρεκατέ, Εκπαιδευτικός & Ψυχολόγος - Omar Ahmed, εκπαιδευόμενος Νυχτερινού ΕΠΑΛ	- Δημήτρης Βλαχόπουλος, ΣΕΠ ΕΚΠ65 - Ελένη Ντρενογιάννη, ΣΕΠ ΕΚΠ65 - Αδαμαντία Σπανακά, βοηθός Συντονίστριας και ΣΕΠ ΕΚΠ65 Συμμετέχουν με τις εργασίες τους οι φοιτήτριες της ΘΕ ΕΚΠ65 2024-2025: - Μαυροπούλου Μαρία, - Καπόγλη Δημητρία, - Ρούσου Καλαμιώτισσα, - Κατιρτζόγλου, Ερμιόνη Για τη συμμετοχή στο Εργαστήριο απαιτείται να έχει πραγματοποιηθεί εγγραφή https://www.edae.net/workshops	2. Σχεδιασμός και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού... για μαθητές Δ' δημοτικού (φιλιαναγνωσία) - Κοντολέων Α., Κωτσίδης Κ., Αναστασιάδης Π. 3. Ανεστραμμένη Μάθηση και Θεατρικές Τεχνικές στην Εκπαίδευση για τη Βιωσιμότητα: Μια Παιδαγωγική Παρέμβαση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - Ζακόπουλος Β., Αγγέλου Α. 4. Η χρήση των ψηφιακών	<i>Ιωακειμίδου Β., Παπαδημητρίου Σ.</i> 2. Προκλήσεις και προοπτικές της τεχνητής νοημοσύνης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης βιομηχανικής πληροφορικής - Κολόκας Α., Φώτη Μ., Μπεχτσής Δ., Παπαδημητρίου Σ. 3. Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Διεθνείς εφαρμογές από τα Ανοικτά Πανεπιστήμια - Διονυσίου Δ., Λιοναράκης Α.

Ώρες	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
			τεχνολογιών στη διδασκαλία της βιωσιμότητας και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση - Ζακόπουλος Β., Ξανθοπούλου Π. 5. Πώς επηρεάστηκαν οι επιδόσεις των υποψηφίων των Πανελλαδικών από την εξ αποστάσεως διδασκαλία της περιόδου πανδημίας. Μελέτη δεκαετίας - Θεοδωροπούλου Μ., Χιωτέλης Ι.	4. Ποιότητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Προοπτικές, προκλήσεις και ηθικές διαστάσεις - Παναγιωτακοπούλου Α.Μ. 5. Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψυχική Υγεία Μαθητών: Προκλήσεις, Προοπτικές στο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιβάλλον - Κοτταρίδη Β., Κουκουτσάκη Αικ., Λασκαρίδου Α., Μήτσογλου Δ., Μιχαηλίδη Α., Μπαμζέλη Ελ., Παπακώστας Δ.

2^η ημέρα: Σάββατο 6/12/2025

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, LIVE STREAMING YouTube, ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ WEBEX

Ώρα	Κεντρική αίθουσα 	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία
09.00 – 10.00	Εισηγήσεις Προεδρείο: Ελένη Ντρενογιάννη - Ο ρόλος και η χρήση των φόρουμ συζήτησης στο ΕΑΠ: Απόψεις φοιτητών της ΘΕ ΕΚΠ65 - Ντρενογιάννη Ε., Ψαλίδας Α., Μανούσου Ε. - Ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού Chatbot Τεχνητής Νοημοσύνης για τη διδασκαλία και	Εισηγήσεις Προεδρείο: Κυπαρισσία Παπανικολάου - Αειφορική διαχείριση νερού: Σχεδιασμός και δημιουργία ενός Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου (ΑΕΠ) - Γομάτος Λ., Αρμακόλας Σ., Καραχάλιος Η., Παλούμπα Ε., Καραχασάνη Α. - Η ανάπτυξη Ιστοεξερευνήσεων ως εργαλείο ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης υποψήφιων εκπαιδευτικών στην προσβασιμότητα αναπήρων - Παπανικολάου Κ., Φούσκα Σ.	Εισηγήσεις Προεδρείο: Ιωάννης Γκίτσος - The <i>intelligence</i> of Artificial Intelligence to Distance Education. A critical clarification - Κανελλόπουλος Α., Κουτσούμπα Μ., Γκίτσος Ι. - Επενδύοντας στα Νέα Μυαλά: Η Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Προσέγγιση STEAM	Εισηγήσεις Προεδρείο: Σοφία Καλογρίδη Παραμετρική Σχεδίαση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Μια Συστηματική Προσέγγιση με Τεχνητή Νοημοσύνη - Κορακάκης Γ.,

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	εκμάθηση ξένης γλώσσας - <i>Κορδώνη Α.</i> 3. Ο Εκδημοκρατισμός της Ακαδημαϊκής Γνώσης Μέσω της Ανοικτής Επιστήμης: Πολιτικές, Πρακτικές, Προοπτικές - <i>Λεμονίδου Κ., Σπανακά Α</i> 4. Η ετοιμότητα των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να ενσωματώσουν την Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση και παράγοντες που τους επηρεάζουν - <i>Παπαδήμας Χ., Ετεοκλέους Ν.</i>	3. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση για μαθητές με υψηλές ικανότητες - <i>Κώστα Ε.</i> 4. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Ενδυναμώνοντας την εκπαίδευση των μαθητών Ρομά - <i>Παπαγεωργίου Η., Αδαμοπούλου Χ.</i>	για την Πρωτοβάθμια και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση - <i>Αλεβίζου Κ.</i> 3. Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση: Προϋποθέσεις για Βιώσιμη Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης - <i>Λαζακίδου Γ., Μπούτα Χ.</i> 4. Τεχνητή νοημοσύνη, ανοιχτή και εξ απόστασης εκπαίδευση και ο ρόλος των πανεπιστημίων για μια βιώσιμη δια βίου μάθηση - <i>Πολίτη Ρ.</i>	<i>Δαλακώστα Κ., Βλάχση Μ.</i> 2. Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δημιουργία Διαδραστικών Διαδικτυακών Εφαρμογών για την Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - <i>Κορακάκης Γ., Δαλακώστα Κ., Βλάχση Μ.</i> 3. Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Τεχνητή Νοημοσύνη: Συγκριτική Μελέτη Περίπτωσης Δια

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
				Ζώσης και εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης - Αυγερινού Μ. Δ., Φιλιππούσης Γ. 4. Η σημασία του κριτικού συλλογικού αναστοχασμού των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη - Καλογρίδη Σ.
Διάλειμμα 10.00 – 10.15				
10.15 – 11.00	 	Κεντρική αίθουσα Κεντρική ομιλία (στην αγγλική γλώσσα) What if students are genuinely using GenAI to learn? Dr Chrissi Nerantzi (NTF, CATE, PFHEA) Προεδρείο: Δημήτριος Βλαχόπουλος		

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
11.00 – 12.00	 Κεντρική αίθουσα Κεντρική ομιλία (στην αγγλική γλώσσα) Open to what? Mythologies of inclusion and the challenge to accessible learning Allan Bruce Προεδρείο: Γεώργιος Κουλαουζίδης			
Διάλειμμα 12.00 – 12.30				
12.30 – 14.30	Στρογγυλό τραπέζι Διαδρομές αποφοίτων του ΠΜΣ ΕΤΑ – ΕΑΠ: Ενδυνάμωση, ψηφιακές δεξιότητες και εξ αποστάσεως επαγγελματική ανάπτυξη Συντονισμός: Νιάρχου Ελένη, υποψήφια διδάκτορας ΕΑΠ Συμμετέχουν οι:	Πάνελ - Εργαστήριο Το animation σε τυπικές και μη τυπικές μορφές μάθησης Συντονισμός: Σπύρος Σιάκας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠαΔΑ Συμμετέχοντες/ουσες: - Δρ. Σπύρος Σιάκας, αναπληρωτής καθηγητής ΠαΔΑ - Δρ. Αναστασία Λαμπροπούλου, εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια	Announcements (English session) Chair: Vasilios Verykios 1. Ideas Land: Sculpting Creativity with Constraints in Human-AI Collaboration — An AI-first approach - <i>Manias D., Sokoli S.</i> 2. An Initial Review of AI and Academic Integrity Policies in the OpenEU Alliance	Εισηγήσεις Προεδρείο: Γεωργία Σπηλιοπούλου 1. Καινοτόμα προγράμματα στο νηπιαγωγείο: Η εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης με τον συνδυασμό των 5Ε - <i>Παπαποστόλου Χ.,</i>

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	- Μανούσου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ - Γκίοςος Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, Διευθυντής ΠΜΣ ΕΤΑ, ΕΑΠ - Λιοναράκης Αντώνης, Ομότιμος Καθηγητής, ΕΑΠ Και οι απόφοιτοι/ες του ΠΜΣ ΕΤΑ ΕΑΠ: - Κουτσάφτης Στέργιος - Κωνσταντοπούλου Ελπίς - Πολυμέρη Αλεξάνδρα - Βισκαδουράκη Γεωργία	εκπαίδευση ΠΕ86, διδακτωρ ΠαΔΑ - Δρ. Λαμπρινή Τριβέλλα, μεταδιδακτορική ερευνήτρια, ΠαΔΑ - Σταματίνα Μάμαλη, απόφοιτη προγράμματος Animedu, ΚΕΔΙΒΙΜ ΠαΔΑ - Κωνσταντίνος Μιχαήλ Καραγεώργης, απόφοιτος προγράμματος Animedu, ΚΕΔΙΒΙΜ ΠαΔΑ Για τη συμμετοχή στο Εργαστήριο απαιτείται να έχει πραγματοποιηθεί εγγραφή. https://www.edae.net/icodl2025panels	Universities - Tzanoulinou D., Triantafillopoulos L., Vorvilas G., Paxinou E., Kalles D., Verykios V. 3. A Transnational Study on Artificial Intelligence for Professional and Pedagogical Practices in Higher Education — Insights from the INFINITE Project — Kostas A., Trichina E., Nisiforou E.A., Tzortzoglou F., Spanos D., Mangina E., Kostopoulou S., Görgü L., Vrasidas C., Shaili E., Sofos A., Castillo Hernandez F.J. 4. Reinforcement Learning: Educational Approaches in	Παπαδημητρίου Σ., Μανούσου Ε. 2. Αποτιμώντας την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης την περίοδο του Covid-19. Μια κοινωνιολογική μελέτη σε γονείς μαθητών προσχολικής ηλικίας - Κουστουράκης Γ., Σπηλιοπούλου Γ. 3. Διαμορφώνοντας το περιεχόμενο απαντητικών επιστολών ανατροφοδότησης γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια κοινωνιολογική

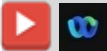
Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
			Distance Education - <i>Sypsas A., Kalles, D.</i> 5. Patterns of Human-AI Interaction in Collaborative Decision Support Systems: A Systematic Review and Cross-Domain Applications - <i>Triantafillopoulos L., Paxinou E., Kalles D.</i> 6. Teaching for the Future: 21st-Century Skills in Open and Distance Education - <i>Kollarou A.</i>	μελέτη σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες - <i>Κουστουράκης Γ., Μανούσου Ε.</i> 4. Μια κοινωνιολογική διερεύνηση των επιλογών υλοποίησης του εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού έργου στο Νηπιαγωγείο την περίοδο της πανδημίας - <i>Κουστουράκης Γ., Σπηλιοπούλου Γ.</i> 5. Η δυναμική της Φωτογραμμετρίας στην Εκπαίδευση ως εργαλείου με στοιχεία ΤΝ για δημιουργία 3D περιεχομένου κάτω από το

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
				πρίσμα των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα - <i>Λαμπροπούλου Α.</i> 6. Η μαθητοκεντρική εξατομικευμένη προσέγγιση με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών: μία ποιοτική έρευνα - <i>Μακρή Α.</i>
Διάλειμμα 14.30 – 15.00				
15.00 - 16.00	Επίσκεψη στο Οινοποιείο της Achaia Clauss Για τη συμμετοχή στην επίσκεψη απαιτείται δήλωση συμμετοχής Δηλώσεις συμμετοχής: https://forms.gle/kYD8Eei94Ksj5Cif7			

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
Διάλειμμα 16.00 – 16.30				
16.30 – 18.00	Announcements (English session) Chair: Maria D. Avgerinou 1. Collective Intelligence through Multimodal Pedagogy: Lessons from Human-GenAI Co-Creation in Open and Distance Education - <i>Avgerinou M. D., Nerantzi C., Galani M., Karayianni I., Vlachopoulos P.</i> 2. When Clicks Reveal Student Frustration: A Sensor-Free Analytics Approach with Adaptive Thresholds - <i>Tsoni R., Koutouzis M., Verykios V.</i> 3. Classroom-Ready AI in the Humanities: An	Εισηγήσεις Προεδρείο: Απόστολος Κώστας 1. Προσωποποιημένη Μάθηση (Personalized Learning) και e-learning: Συστηματική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση - <i>Βλάχου Γ., Κώστας Α.</i> 2. Από εξεταστική κουλτούρα σε δεξιότητες 21ου αιώνα: εναλλακτική αξιολόγηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση - <i>Παπαβασιλείου Α.</i> 3. Από τις Ψηφιακές Εξετάσεις στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - <i>Νιάρχου Ε., Μανούσου Ε.</i> 4. Εξ αποστάσεως εξετάσεις στο ΕΑΠ: Διερεύνηση αναγκών των Συντονιστών/τριών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών την	Εισηγήσεις Προεδρείο: Μαρία Κουτσούμπα 1. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση συναντά την τέχνη της διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού: μια αποτελεσματική παιδαγωγική πρόταση - <i>Συντιχάκη Α., Κουτσούμπα Μ.</i> 2. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη Μέσω Προγραμμάτων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης Ιδιωτικού Σχολείου - <i>Γρίβα Α.,</i>	Εισηγήσεις Προεδρείο: Βασιλική Ιωακειμίδου 1. Ενδυνάμωση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Ο Ρόλος των ΤΠΕ στην Ενίσχυση της Ευαισθητοποίησης και των Βιώσιμων Πρακτικών - <i>Κολλάρου Α., Κολλάρου Β.</i> 2. Μια θεωρητική πρόταση μικτής μάθησης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με χρήση ChoiCo και MaLT2 - <i>Κυριακίδου Μ.</i>

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	Ethics-by-Design e-Course and a STE(A)M Digital Lab for Teacher Professional Development - <i>Kouvara T., Fotopoulos V., Orphanoudakis T., Nagy E., Antunez Cid F., Martinho da Silva A.M., Maniadaki K., Petriuc A.</i> 4. Reimagining a postgraduate module: Injecting Problem-Based Learning and normalising the use of GenAI for learning - <i>Nerantzi C., Chai Z.F., Poradowska A., Pavlopoulou M.</i> 5. GenAI as a Cognitive Co-Pilot in Learning Design: An Integrative Review - <i>Kyriakea G.,</i>	εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης - <i>Ρασσιά Κ., Μανούσου Ε.</i> 5. Καλές πρακτικές στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και εκπαιδευτικό σενάριο - <i>Βασιλά Ε., Γεωργοβρεττάκου Σ.</i>	<i>Μπαρδούτσου Ν.-Α., Παπαβασιλοπούλου Τ., Σολωμού Ε., Αρμακόλας Σ.</i> 3. Η αξιοποίηση της τηλεδιάσκεψης στο δημοτικό σχολείο για μια διδακτική προσέγγιση στη Χημεία - <i>Τσιμάρα Χ., Αρμακόλας Σ., Νιάρη Μ.</i> 4. Εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό: Ο Gagné συναντά τα μαθησιακά στυλ των Felder-Silverman - ένα παράδειγμα συμπληρωματικής εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης στα Μαθηματικά - <i>Πρίγκη Α., Κουτσούμπα Μ., Τρυφιάτης Ι., Γκίοςος</i>	3. Αναπτύσσοντας δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσω της ανεστραμμένης τάξης και του εκπαιδευτικού δράματος: μια μελέτη περίπτωσης στο δημοτικό σχολείο - <i>Καπετανάκη Μ., Ιωακειμίδου Β.</i> 4. Αναβάθμιση της Μαθησιακής Εμπειρίας στην Εξ Αποστάσεως Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση μέσω Εικονικών Κόσμων - <i>Τσακίρη Ε., Παπαδημητρίου Σ.</i> 5. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	Avgerinou M. D., Stetson-Tiligadas S.		I., Μανούσου E., Χαρτοφύλακα Α. 5. Βιωματική αξιολόγηση του DELF A1: Ο ρόλος της προσομοίωσης στην κατανόηση και προετοιμασία για τις επίσημες εξετάσεις - Στεφάνου Μ.	ειδικής αγωγής για την κινητή μάθηση: Ο ρόλος της επιμόρφωσης στις ΤΠΕ, της εμπειρίας και της ηλικίας - Νικολαΐδου Α., Λεύκος Ι., Νεοφώτιστος Β., Φαχαντίδης
Διάλειμμα 18.00 – 18.30				
18.30 – 19.30	  Κεντρική αίθουσα Κεντρική ομιλία (στην αγγλική γλώσσα) The Crisis of Education and Democracy in the Age of Authoritarianism Henry Giroux Προεδρείο: Βασιλεία Χατζηνικήτα			

19.30 – 21.00	 Κεντρική αίθουσα Ομιλία (στην αγγλική γλώσσα) (ώρα 19.30-20.15) Leadership and Learning in the Age of AI: Fostering Inclusive, Ethical, and Human-Centered Transformation Dr. Ebba Ossiannilsson, Professor Ossiannilsson Quality in Open Online Learning Consultancy ICDE Board, ICDE Technological Innovation Network, Chair of the research project on Leading through uncertainty Προεδρείο: Θ. Παναγιωτακόπουλος,	 1^η Παράλληλη συνεδρία Εισηγήσεις Προεδρείο: Ανδρέας Βασιλόπουλος 1. Σχεδιασμός πιλοτικής παρέμβασης για εξ αποστάσεως διδασκαλία Φυσικών Επιστημών με ArduinoIoT Cloud και Generative AI - Σπασόπουλος Θ., Σωτηρόπουλος Δ., Καλογιαννάκης Μ. 2. Σχεδιασμός και Παιδαγωγική Αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Chatbot (Ψηφιακού Συνομιλητή) στο Δημοτικό για τις Φυσικές Επιστήμες: Μελέτη Περίπτωσης με το Μίζου - Κωνσταντοπούλου Ε., Τζιβινίκου Σ., Μανούσου Ε., Lee Ν. 3. Ανοιχτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Πιστοποίηση Γεωργικών Συμβούλων: Προτάσεις Βελτίωσης της Εκπαιδευτικής Εμπειρίας από την	 2^η Παράλληλη συνεδρία Εισηγήσεις Προεδρείο: Γεωργία Ρογάρη 1. Αξιοποίηση της εφαρμογής Viber σε εξ αποστάσεως συνεργατικά Project. Μελέτη Περίπτωσης των φοιτητών/τριών του ΕΑΠ - Μέλλος Β., Τραντάς Π., Βαβούρας Θ. 2. Η έννοια του Συνάλματος στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης - θεωρητικό υπόβαθρο και επίκαιρα ζητήματα - Ζαχαρής Β. 3. «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω» στην εποχή της ΤΝ:	 3^η Παράλληλη συνεδρία Εισηγήσεις Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κωτσίδης 1. Η εκπαιδευτική πολιτική και ο ψηφιακός μετασχηματισμός στην Ελλάδα: Η τεχνητή νοημοσύνη και οι προοπτικές για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Φατσέας Ν., Παγγέ Π., Ευαγγέλου Ε., Μανούσου Ε. 2. Η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην εποχή της Τεχνητής
---------------------	--	--	---	--

	Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πατρών Open EU Panel (English session) (ώρα 20.15-21.00) Προεδρείο: Αχιλλέας Καμέας	Οπτική των Συμβούλων - Μπότσιου Μ., Λαγκουράνης Α. 4. Ευρωπαϊκό μητρώο διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου - Ιωακειμίδου Β., Βασιλόπουλος Α. 5. Ο αντίκτυπος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε δια ζώσης διδακτικές πρακτικές: Η περίπτωση εκπαιδευτικών αποφοίτων μεταπτυχιακού προγράμματος - Μαλαματίδου Μ., Ιωακειμίδου Β., Ρογάρη Γ. 6. Ο Σχολικός Ψυχολόγος στην Εποχή της Ψηφιακής Μάθησης και της Τεχνητής Νοημοσύνης: Υποστηρίζοντας την Ανθεκτικότητα και τις Ψυχοκοινωνικές Δεξιότητες των μαθητών - Σχοινά Χ.Ι.	Μεταγνωστική ρύθμιση και κοινότητες μάθησης στην εξΑΕ - Καραγιάννη Γ., Λιοναράκης Α. 4. Ο ρόλος της ανατροφοδότησης στην αξιολόγηση της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: από τους/τις φοιτητές/τριες στους διδάσκοντες/ουσες - Κουνατίδου Θ., Λιοναράκης Α. 5. Σχεδιασμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Διαδραστικά Ψηφιακά Εργαλεία, μέσω e-me, για τη Συμπερίληψη Ατόμων με Αναπηρία στην Εξ Αποστάσεως	Νοημοσύνης - Σφακιωτάκη Κ. 3. Ρυθμιστικές Πολιτικές για την Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Συγκριτική Προσέγγιση ΗΠΑ–ΕΕ–Κίνας–Αφρικής - Γκαρδιακού Γ., Παγγέ Ε., Μανούσου Ε. 4. Παιδαγωγικός Σχεδιασμός στην Προσχολική Εκπαίδευση με βάση το Learning by Design: Διδακτικά σενάρια με εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης - Katsamproxaki-Hodgetts K., Αναστασιάδης Π., Παπαδάκης Σ., Κωτσίδης Κ.
--	--	--	---	---

			Εκπαίδευση - <i>Σταματοπούλου Κ.</i> 6. Ο ρόλος του/της μέντορα στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προκλήσεις στην επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων/ουσών. Μελέτη περίπτωσης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Βρετανίας - <i>Κουνατίδου Θ., Μαυροειδής Η</i>	5. Εξ αποστάσεως επιμορφωτική παρέμβαση σε εκπαιδευτικούς Α/βάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα Κριτικός Αναστοχασμός: Συνδυάζοντας θεωρία και πράξη - <i>Χρήστου Μ.</i> 6. Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για την εξ Αποστάσεως Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας μέσω της μεθόδου CLIL στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - <i>Καραβασίλη Ε., Μουζάκης Χ., Κωτσίδης Κ., Αναστασιάδης Π.</i>
--	--	--	--	---

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
21.30	Δείπνο Δηλώσεις συμμετοχής: https://forms.gle/kYD8Eei94Ksj5Cif7			

3^η ημέρα: Κυριακή 7/12/2025

ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ, LIVE STREAMING YouTube, ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ WEBEX

Ώρα	Κεντρική αίθουσα 	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία
09.00 – 10.30	Εισηγήσεις Προεδρείο: Ανθή Καρατράντου 1. Οφέλη, προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές από τη χρήση των ρομπότ συζήτησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια συστηματική ανασκόπηση - Καρατράντου Α., Παναγιωτακόπουλος Θ., Αρμακόλας Σ., Παναγιωτακόπουλος Χ.	Εισηγήσεις Προεδρείο: Ευγενία Πιερρή 1. Παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Νέες προοπτικές για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση, την αναγνωστική κατανόηση και την ακαδημαϊκή γραφή — Δουλά Α., Μανούσου Ε., Πιερρή Ε., Ρογάρη Γ. 2. Η τεχνική World Café ως παιδαγωγική τεχνική στην εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος της Γλώσσας - World Café	Εισηγήσεις Προεδρείο: Στέφανος Αρμακόλας 1. Η εξ Αποστάσεως Καλλιτεχνική Σχολική Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Προοπτικές - Ζώτου Ε. 2. Οι παιδαγωγικές δυσκολίες στην εφαρμοσμένη εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση την εποχή της πανδημίας:	Εισηγήσεις Προεδρείο: Μαρίτα Γαλάνη 1. Το Θέατρο του Καταπιεσμένου του Boal ως εργαλείο Μετασχηματίζουσας Μάθησης στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων - Μάρκου Δ., Γαλάνη Μ.Ε., Λαζάρου Δ. 2. Διερευνώντας τη Βιομηχανική Επανάσταση μέσα από τη σύμπραξη

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	2. Γλωσσικά Μοντέλα ΤΝ και Παραγωγή Γραπτού Λόγου στη Μικτή Μάθηση: Εμπειρικές Ενδείξεις από Έλληνες Φιλολόγους - Τσιωτάκης Π., Σακκά Χ., Βαβούρας Θ. 3. Ψηφιακή ασφάλεια και επείγουσα από απόσταση διδασκαλία: Μια ποιοτική εμπειρική μελέτη με εκπαιδευτικούς, διευθυντές και γονείς μαθητών σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Πανέτας Γ., Καρατράντου Α.,	- Ορφανού-Λελοβίτου Μ., Ρογάρη Γ., Μανούσου Ε. 3. Η σχέση της τυπικής μορφής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τις κοινωνικές ανισότητες: μια βιβλιογραφική μελέτη - Τολιόπουλος Σ., Φραγκάκη Μ. 4. Ανοιχτή Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία: Αξιολόγηση πολυμεσικής εφαρμογής ως εργαλείο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης - Μπέννα Μ., Πάτακα Α., Σπήτα Μ., Παπακώστας Δ., Τσιακμάκης Κ. 5. Στρατηγική Ψηφιακού Μετασχηματισμού, Εκπαιδευτικές Εφαρμογές Web 2.0 και Ηγεσία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	προβληματισμοί για το μέλλον - Στύλα Δ. 3. Συμμετοχικός Σχεδιασμός & Ανεστραμμένη Μάθηση στο Δημοτικό: Πλαίσιο Εφαρμογής και Αποτελέσματα Αναστοχασμού - Αναγνωστοπούλου Α.-Μ., Γόγουλου Α., Μανούσου Ε. 4. Κριτική Παιδαγωγική στην πράξη: Προοπτικές στην Ανοιχτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Σακκούλα Ν., Λιοναράκης Α. 5. Τεχνητή Νοημοσύνη και Ελληνική	ψηφιακών και βιωματικών μέσων: Ένα διδακτικό σενάριο - Μάμαλη Ε. 3. Ποιοτικό Ψηφιακό Υλικό στην Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση αξιοποιώντας εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης: Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Ιστορίας - Πλακιά Σ., Γασπαρινάτου Α., Σοφianoπούλου Χ. 4. Ένα καινοτόμο διδακτικό σενάριο με Τεχνητή Νοημοσύνη στο νηπιαγωγείο: Καλλιέργεια δεξιοτήτων του

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	Παναγιωτακόπουλος Χ. 4. Προπαρασκευαστικά μαθήματα σε ανοικτά πανεπιστήμια: υποστήριξη των αναγκών των φοιτητών/-τριών και ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη συμμετοχή σε αξιολογικές διαδικασίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Βαγγελής Θ., Μανούσου Ε. 5. Η θεσμοθέτηση της κοινωνικής κατασκευής των δεξιοτήτων: Από τη θεωρία στην πολιτική - Γιαννακοπούλου Ε.	- Κασταμούλα-Τ.Κ., Ράπτης Ν.	Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Προοπτικές και Καινοτομία - Αγγελάκη Μ.	21ου αιώνα - Κόγια Θ., Παπακώστας Δ. 5. Με το άλφα και το ρο, τραγουδώ το διαφορετικό: Διδακτικό σενάριο για το μάθημα της Μουσικής - Παπαδημητρίου Κ.

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
Διάλειμμα 10.30 – 11.00				
11.00 – 12.00	 	Κεντρική αίθουσα Κεντρική ομιλία Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: το επόμενο κύμα Παναγιώτης Αναστασιάδης Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κωτσίδης		
12.00 – 13.00	 	Κεντρική αίθουσα Κεντρική ομιλία Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων και τεχνητή νοημοσύνη: προκλήσεις, δυνατότητες, περιορισμοί Γιώργος Τσιώλης Προεδρείο: Σοφία Παπαδημητρίου		
Διάλειμμα 13.00 – 13.30				
13.30 – 15.30	Στρογγυλό τραπέζι Προκλήσεις και Προοπτικές στην εξ	Εργαστήριο Μαιευτική της Μηχανής: Ο σωματικός διάλογος ως κλειδί	Εισηγήσεις Προεδρείο: Ευγενία Παξινού	Εισηγήσεις Προεδρείο: Μάρθα Μποτζακάκη

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
	Αποστάσεως Ξενόγλωσση Εκπαίδευση Συντονισμός: Νόρα Σακκούλα Συμμετέχοντες/ουσες: - ο Νίκος Σηφάκης, - ο Μαρία Κατσαντώνη, - ο Γεωργία Καραγιάννη, - ο Κυριακή Ρασσιά, - ο Βίκυ Καπερώνη, - ο Σταυρούλα Καμπάκου	μάθησης στην εκπαίδευση με Τεχνητή Νοημοσύνη Συντονισμός: Αθανάσιος Κανελλόπουλος, Μαρία Κουτσούμπα, Ιωάννης Γκιόσος Για τη συμμετοχή στο Εργαστήριο απαιτείται εγγραφή. https://www.edae.net/workshops	1. Εικονική πραγματικότητα στη διδασκαλία της Βιολογίας: Μία εκπαιδευτική παρέμβαση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση - Παξινοῦ Ε., Βατσής Π., Γεροδήμος Α., Φωτακοπούλου Δ., Χριστοδουλόπουλος Β., Καλλές Δ. 2. Ψηφιακά λεξικά και σχολική εξΑΕ: Μελέτη περίπτωσης στη διδασκαλία της Ενέργειας με το διαδικτυακό λεξικό ΕλεΦυσ - Σαμαντά Α., Λεύκος Γ., Μητσιάκη Μ., Παξινοῦ Ε. 3. Τεχνητή Νοημοσύνη και ενσυναίσθηση στην Προσχολική	1. Αλληλεπίδραση και κοινωνική παρουσία στις τηλε-ΟΣΣ: Μελέτη περίπτωσης ΕΚΠ65 - Μποτζακάκη Μ., Νιώρα Ν., Μανούσου Ε. 2. Μελέτη παραγόντων συμμετοχής φοιτητών και φοιτητριών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Μακρής Α., Πιερρή Ε., Μανούσου Ε. 3. Η Κοινωνική Διάσταση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη Μικτή Μάθηση - Φώτη Μ., Παπαδημητρίου Σ. 4. Η Παιχνιδοποίηση ως Εργαλείο Ενίσχυσης της

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
			Εκπαίδευση: Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Στόγιου Α., Νικολοπούλου Μ., Μπαλκάμου Α., Παπακώστας Δ. 4. Από την Απομόνωση στην Κοινότητα: Συνεργατική Επιμέλεια Εικονικής Έκθεσης για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στη Σχεδίαση - Λάσκαρη Ζ., Σοκόλη Σ., Μαυρομμάτη Ε. 5. Διαπολιτισμικές Γέφυρες στην Ψηφιακή Τάξη: Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στην ανοιχτή και εξ αποστάσεως	Εκπαιδευτικής Εμπειρίας στην Πρωτοβάθμια Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση - Βαμβούρη Μ., Νεοφώτιστος Β., 5. Ας μιλήσουμε για τις συνήθειές μας, είναι φορείς πολιτισμού! Μια δικτύωση σχολείων μέσα από το eTwinning - Θεμέλη Σ., Μητσοκάπα Θ.

Ώρα	Κεντρική αίθουσα  	1 ^η Παράλληλη συνεδρία 	2 ^η Παράλληλη συνεδρία 	3 ^η Παράλληλη συνεδρία 
			εκπαίδευση - Παπαδημητρίου Δ., Γρηγορίου Χ. 6. Ψηφιακή Ισότητα στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Προκλήσεις και Προτάσεις για τις Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες και τα Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Αραμπατζή Ζ.	