

**11^ο Διεθνές Συνέδριο για την
Ανοικτή & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**
Μέσω Διαδικτύου

11^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ICODL 2021

Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας:

Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές

26-28 Νοεμβρίου 2021



**Hellenic Open University
School of Humanities**



**The Journal for Open &
Distance Education &
Educational Technology**



**Hellenic Network of
Open and Distance Education**

Σύνδεση κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου

Αίθουσα 1	https://hou.webex.com/meet/papadimitriou.sofia
Αίθουσα 1	https://hou.webex.com/meet/armakolas.stefanos
Αίθουσα 2	https://hou.webex.com/meet/manousou.evangelia
Αίθουσα 2	https://hou.webex.com/meet/filippousis.georgios
Αίθουσα 3	https://hou.webex.com/meet/ioakeimidou.vasiliki
Αίθουσα 3	https://hou.webex.com/meet/karatrantou.anthi
Αίθουσα 4	https://hou.webex.com/meet/chartofylaka.antonina
Αίθουσα 4	https://hou.webex.com/meet/kelesidis.evangelos
Αίθουσα 5*	https://hou.webex.com/meet/alionar
Αίθουσα 5*	https://hou.webex.com/meet/apostolidou.anna

**Η αίθουσα 5 θα ενεργοποιηθεί μόνο το Σάββατο 17.00 – 19.00.*

Σε όλες τις συνεδρίες υπάρχουν 2 επιλογές αιθουσών τηλεδιάσκεψης. **Συνδέεστε πάντα στην 1η επιλογή από τις αίθουσες τηλεδιάσκεψης** όπου θα γίνει η ομιλία σας βάσει του προγράμματος. Μόνο εάν υπάρχει τεχνικό πρόβλημα στην 1η επιλογή, συνδέεστε στη 2η επιλογή αίθουσας τηλεδιάσκεψης. Για παράδειγμα, αν η παρουσίασή σας είναι στην Αίθουσα 1, συνδέεστε στην 1η επιλογή <https://hou.webex.com/meet/papadimitriou.sofia> και μόνο εάν υπάρχει τεχνικό πρόβλημα στην 1η επιλογή, μεταβαίνετε στη 2η επιλογή <https://hou.webex.com/meet/armakolas.stefanos>.

προβολή στο YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCc76Sq6N_pVSbOHdw3_A4mA

Παρασκευή 26/11/2021

Αίθουσα 1

17:30 -18:00 Προσέλευση

18:00 -19:00 Χαιρετισμοί

Οδυσσέας Ζώρας, Πρόεδρος ΕΑΠ

Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, Αντιπρόεδρος Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών
Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας ΕΑΠ

Εμμανουήλ Κουτούζης, Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, ΕΑΠ

Αντώνης Λιοναράκης, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου

Σοφία Παπαδημητρίου, Πρόεδρος ΕΔΑΕ

προβολή στο YouTube

19:00 – 21:00			
Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
Προεδρείο: Σοφία Παπαδημητρίου	Προεδρείο: Μαρία Κουτσούμπα	Προεδρείο: Βασιλική Ιωακειμίδου	Προεδρείο: Ανθή Καρατράντου
Ευσταθία Βλάχου, Κωνσταντίνος Κωτσίδης, Σπύρος Παπαδάκης Αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Υλικού με τη μέθοδο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε περιβάλλον Τηλεδιάσκεψης στο Νηπιαγωγείο: Αποτίμηση & Προοπτικές	Ερατώ Ζυμπουλάκη, Μαρία Λουμπάκη, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Μαρία Φραγκάκη Αξιοποίηση Μαθησιακών Μοντέλων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα	Γεωργία Λάσκαρη, Σταυρούλα Σκιαδά TeachersForEurope: Διδάσκοντας εξ αποστάσεως δημοκρατικές αξίες στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης	Stavroula Roumbou Ψυχική Ανθεκτικότητα στην Εκπαίδευση
Αγορίτσα Σουρέλη, Τζένη Παγγέ Η Εφαρμογή της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία και οι κοινωνικοί παράγοντες που την επηρεάζουν	Ελένη Τσουρλή, Ζωή Δαλακούρα, Μαρία Φραγκάκη Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Πανεπιστημιακή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Αναπτύσσοντας δεξιότητες του 21ου αιώνα σε ενήλικες φοιτητές Ανοικτών Πανεπιστημίων	Ελένη Κιόρογλου, Ειρήνη Παπαδοπετράκη Teacher4Europe: Ευρωπαίοι Ενεργοί Πολίτες εν Δράση	Vasiliki Katsarou Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ψυχική ανθεκτικότητα των νηπίων την εποχή της πανδημίας
Μαρία Αδάμ, Σοφία Παπαδημητρίου Οι ευκαιρίες και τα εμπόδια στην	Αμαλία Αγγέλου, Ευαγγελία Μανούσου Ο ρόλος των προγραμμάτων	Βασιλική Ιωακειμίδου, Μαίρη Ρούδα Teachers4Europe: δια ζώσης και εξ	Κώστας Τρικόλης Η αντιμετώπιση περιστατικών βίας στα ανοικτά σχολεία μετά την

αξιοποίηση των μορφών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από τους/τις Νηπιαγωγούς την περίοδο της πανδημίας	Erasmus+ και των projects στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα	αποστάσεως δραστηριότητες για την προώθηση ευρωπαϊκών αξιών	πανδημία
Γεωργία Τζήλου, Σοφία Παπαδημητρίου Ο ρόλος των γονέων στην προσχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την περίοδο της πανδημίας Covid19	Panagiota Xanthopoulou, Stamatia Svarna Open, distance education and self-directed learning of teachers during Covid19 pandemic crisis	Ειρήνη Τζοβλά, Βασιλική Ιωακειμίδου Teachers4Europe: ο ρόλος του/της Ambassador ως καθοδηγητή / ηγέτη	Ευγενία Πιερρή, Ανθή Καρατράντου, Γεώργιος Κουτρομάνος, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος Αρνητικά συναισθήματα μαθητών/τριών κατά την επείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία στη περίοδο της πανδημίας του COVID-19: Άγχος και Πλήξη μαθητών/τριών Β/θμιας Εκπαίδευσης
Ζαχαρία Μαρίνα, Τσουκαλά Κικιλία «ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ... ΜΑΖΙ». Αξιοποιώντας την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία	Σταύρος Αναγνώστου, Μαρία Αποστολάκου, Ανδρούλα Μουρούζη, Μαρία Φραγκάκη Διάδραση, Αυτονομία, Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση και Ενεργός Εμπλοκή Μαθητών στη Σχολική εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης στην Κύπρο την περίοδο της Πανδημίας COVID 19	Αναστασία Κεσκινίδου, Σοφία Παπαδημητρίου Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως μέσο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Γεώργιος Κουτρομάνος, Ανθή Καρατράντου, Ευγενία Πιερρή, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος Η εξέταση του τεχνολογικού άγχους των φοιτητών/τριών από την επείγουσα απομακρυσμένη διδασκαλία κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19
Αικατερίνη Σπίτσα Η καινοτομία του προγράμματος eTwinning και η ενσωμάτωσή του σε σχολικές μονάδες Προσχολικής Εκπαίδευσης	Θέκλα Χατζηγεωργίου, Ηλίας Μαυροειδής, Μαρία Κουτσούμπα Η επίδραση παιχνιδιών στρατηγικής τύπου σκάκι στην ανάπτυξη της	Βασιλική Ιωακειμίδου, Θεόδωρος Γούπος, Δέσποινα Ιμβριώτη, Αικατερίνη Ριζάκη, Μιχαήλ Καλογιαννάκης Σχεδιασμός και ανάπτυξη εξ	Γεωργία-Κυριακή Βιόλατζη, Ερασμία Καλογεροπούλου, Νατάσσα Ράικου Οι συναισθηματικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας στους

	αυτόνομης μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με στόχο την υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος	Έλληνες φοιτητές ένα χρόνο μετά
Sofia Papadimitriou Good Practices of Using Digital Audiovisual Media in Online Learning Environments			

Σάββατο 27/11/2021

Αίθουσα 1

8:30-9:00 πμ

Βιντεοσκοπημένη ομιλία Tony Bates

9:00 -10:00πμ

Συζήτηση με τον Tony Bates

Distinguished Visiting Professor in the G. Raymond Chang School of Continuing Education, Ryerson University, Toronto and a Research Associate at Contact North, Ontario,

President and CEO of Tony Bates Associates Ltd

10:00-11:30 πμ Κεντρικές ομιλίες

Αντώνης Λιοναράκης

Καθηγητής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διευθυντής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης, τ. Κοσμήτορας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Μιχάλης Μειμάρης

Ομότιμος καθηγητής Νέων Τεχνολογιών και Μ.Μ.Ε. στην Επικοινωνία και την Εκπαίδευση του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

προβολή στο YouTube

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
12:00 – 14:00			
προβολή στο YouTube 12:00 -14:00 Στρογγυλό Τραπέζι Ευάλωτες Ομάδες και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Σοφία Παπαδημητρίου, Ανθή Καρατράντου, Άννα Αποστολίδου Πέτρος Δαμιανός, Σοφία Σωτηρίου, Γιάννης Ταρασίδης	Προεδρείο: Μιχαήλ Καλογιαννάκης Στέφανος Πουλτσάκης, Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Σταμάτιος Παπαδάκης, Σαράντος Ψυχάρης Η διαχείριση των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων των Φυσικών Επιστημών και των Ψηφιακών Εργαλείων Προσομοίωσης πειραμάτων από τους εκπαιδευτικούς	Προεδρείο: Παρασκευή Βασάλα Μαίρη Μαργαρώνη ZOOMάροντας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: σύγχρονες διδακτικές τεχνικές στην εξ αποστάσεως γλωσσική εκπαίδευση ξένων σπουδαστών/τριών στην ελληνική γλώσσα. Μία συμμετοχική έρευνα δράσης	Προεδρείο: Τάκης Καγιαλής Emmanouel Rovithis, Iakovos Panagopoulos, Agnes Papadopoulou, Andreas Giannakouloupoulos Serious Film Games (S.FI.GA.): An Educational Approach of Scriptwriting through a Challenge of Uncertainty
	Μαρία Αμπαρτζάκη, Κωνσταντίνος Τάσσης, Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Βασιλική Παυλίδου Μικτή επιμόρφωση για τη διδασκαλία της αστρονομίας σε μικρά παιδιά: μια αρχική προσέγγιση του προγράμματος ABATAC (A Blended training Approach to Teaching Astronomy to young Children)	Μαρία Στεφάνου Ασύγχρονη και σύγχρονη εκπαίδευση στο μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας κατά την πρώτη περίοδο των κλειστών σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης λόγω πανδημίας: Η περίπτωση της πλατφόρμας Moodle	Τάκης Καγιαλής Η Δημιουργική Γραφή στην ΑεξΑΕ: Με αφορμή μια πρόσφατη έκδοση

Christos Malliarakis Μπορείς να αποδράσεις από το εργαστήριο του Δρ. Tom Cat; Εφαρμόζοντας εκπαιδευτικά δωμάτια απόδρασης ως εργαλεία μάθησης	Λήδα Μαρία Μαυρίδου, Αγγελική Μπουζιου, Αγγελική Μεταλληνού Συννεφόμεξα στην ξενόγλωσση (και όχι μόνο) τάξη. Ουσιαστικό εργαλείο σε Διά Ζώσης και σε εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση	Angelos Papavasiliopoulos, Agnes Papadopoulou, Nikos Konstantinou, Andreas Giannakoulou Insightful Puzzle Design: Innovative Distance Education Practices as an Immediate Response to COVID-19
Γεώργιος Γίδας, Σοφία Παπαδημητρίου Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας μέσα από την εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας	Ευσεβία Κουντουρατζόγλου Ένταξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας, μελέτη περίπτωσης της Δυτικής Μακεδονίας	Λαμπρινή Τριβέλλα, Αναστασία Λαμπροπούλου, Γεώργιος Μαργαρίτης, Σπύρος Σιάκας Ο σχεδιασμός και η δημιουργία εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για διαδραστική επικοινωνία και μη-τυπική μάθηση στον τομέα της παραγωγής τρισδιάστατου animation στον πολιτισμό. Η περίπτωση των Έξυπνων Αφισών
Ευάγγελος Βαρσαμής, Σοφία Παπαδημητρίου Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση του Β1 επιπέδου ΤΠΕ, με βάση τις αρχές της εξΑΕ: Απόψεις εκπαιδευτικών Τεχνικών Ειδικοτήτων	Μαρία Παπαδάκη Pack your bags!: Διδακτικό σενάριο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο μάθημα των Αγγλικών Pack your bags!: Teaching scenario for distance learning in English	Αγγελική Λυκιαρδοπούλου, Ηλέκτρα Λυκιαρδοπούλου, Μάρκος Κωνσταντάκης, Γιώργος Ηλιάδης Thematic teaching of English as a foreign language combining cross-cultural knowledge and digital media tools through digital storytelling and serious games
Ευστρατία Σαχλού, Μαρία Κουτσούμπα, Γεώργιος	Αγγελική Πολίτη Planet Earth eco- kids support	Γεωργία Τασιούλη, Markos Konstantakis, Γεώργιος Ηλιάδης

	Φιλιπούσης Η παιδαγωγική δυναμική των ΤΠΕ και η συμβολή της στην παιδαγωγικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	endangered species: Σχεδιάζοντας ένα διδακτικό σενάριο αγγλικών για εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με την Ψηφιακή Εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me	From physical to digital classroom using digital storytelling and serious games to increase children's participation: An interactive lesson plan through Padlet web tool
	Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη Η οικολογία της ηλεκτρονικής μάθησης	Κωνσταντίνος Καλατζής Η εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση κατά την περίοδο της πανδημίας: ζητήματα οργάνωσης και προοπτικές εξέλιξης	Έφη Γιάννου, Εβίκα Καραμαγκιώλη, Γιώργος Κοτρώτσιος, Αλεξάνδρα Νάκου, Μιχάλης Μειμάρης Η εμπειρία μιας online εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19: Δουλεύοντας εξ αποστάσεως ψηφιακές αφηγήσεις με εκπαιδευτικούς σε τρία νησιά της Ελλάδας

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
14:30 – 16:30			
Προεδρείο: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος Γεράσιμος Σ. Κουστουράκης, Χρήστος Θ. Παναγιωτακόπουλος Παιδαγωγικές πρακτικές και αξιοποίηση του συστήματος τηλεδιάσκεψης στις τηλε-Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις: Μια διεπιστημονική προσέγγιση της «φωνής» μεταπτυχιακών φοιτητών του ΕΑΠ Κρυστάλω Λάππα, Παναγιώτα Ξανθοπούλου Η επικοινωνία διδασκόντων/ουσών - διδασκομένων στα τμήματα τηλεδιασκέψεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου: τα χαρακτηριστικά της ποιοτικής επικοινωνίας μέσα από την οπτική των φοιτητών/τριών του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμες της αγωγής» Nikolaos S. Alachiotis, Sotiris Kotsiantis, Vassilios S. Verykios,	Προεδρείο: Χαράλαμπος Μουζάκης Σπύρος Χρήστος Τσιλιγγίρης, Παναγιώτης Αντωνίου, Παναγιώτης Τσιωτάκης Αξιολόγηση της επίδρασης στην γνώση και ικανοποίηση των μαθητών, μιας εφαρμογής εξ αποστάσεως διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο Γεώργιος Φούντζουλας, Κωνσταντίνος Δημόπουλος, Χαρίτων Χαριτωνίδης Η εξ αποστάσεως διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού: Θέσεις και αντιθέσεις σε ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης Άννα Καρανικόλα, Μαρία Κουτσούμπα, Ευαγγελία	Προεδρείο: Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα Αλέξης Μπράιλας, Κωνσταντίνος Παπαχριστόπουλος Κοινότητες, ριζωματική μάθηση και μοντέλα αξιολόγησης: Μια κριτική οικοσυστημική προσέγγιση Σοφία Μπακολουκά, Βασιλική Ιωακειμίδου, Χαράλαμπος Μουζάκης Ανατροφοδότηση και αυτοαξιολόγηση σε εκπαιδευτικό υλικό ποιοτικής εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης Ευάγγελος Κελεσίδης, Βασίλειος Ζακόπουλος, Αντωνία-Μαρία	Προεδρείο: Ιωάννης Γκιάσος Βασίλης Χαρίτος, Κώστας Παπαχρήστος, Ευαγγελία Μανούσου Διαπολιτισμική εκπαίδευση προσφύγων/μεταναστών μαθητών στην Α/θμια Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προβληματισμοί για την εξ αποστάσεως εφαρμογή της Νεκταρία Σακκούλα Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση των προσφύγων μαθητών/-τριών την περίοδο της πανδημίας. Αναπαραστάσεις διευθυντών/-τριών κι εκπαιδευτικών Δέσποινα Αρμπάτση, Αικατερίνη Μακρή

Elias C. Stavropoulos Correlation of Participation in Contact Sessions and Submitted Projects Grades with Association Rules: A Distance Learning Course Case Study	Μανούσου Σχολική εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Παραστατικές Τέχνες: μία έρευνα δράσης του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στο μάθημα της Μουσικής στο Δημοτικό Σχολείο	Χαρτοφύλακα Ο ρόλος των δραστηριοτήτων αξιολόγησης ως βασικό στοιχείο αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριών με το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα: η περίπτωση της θεματικής ενότητας ETA 50	Η παιδαγωγική χρήση του κινητού τηλεφώνου στη γλωσσική διδασκαλία: πρακτικές δασκάλων στη γλωσσική εκπαίδευση προσφύγων
Παναγιώτα Ξανθοπούλου, Περσεφόνη Σολωμού Η ποιότητα στην επικοινωνία στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Αντιλήψεις εκπαιδευομένων	Δημοκρατία-Νεκταρία Κουτελιδάκη, Χαράλαμπος Μουζάκης Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Υλικού εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης για τη Διδασκαλία της Μουσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Στυλιανός Μυστακίδης Παιγνιώδης Ανατροφοδότηση Γραπτών Εργασιών για Κριτικό Ομαδικό Αναστοχασμό στην Ομόχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	Όλγα Απέργη Επείγουσα εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-κατάρτισης στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης
Αικατερίνη Καρατζόγλου, Σοφία Παπαδημητρίου Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης ως εργαλεία στην υποστήριξη και επικοινωνία των φοιτητών της Ανοιχτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των μελών ΣΕΠ του ΕΑΠ	Κωνσταντία Σπυριάδου Η Τέχνη της Όπερας: Διδακτικό Σενάριο για το Μάθημα της Μουσικής	Δημοσθένης Σαλαγιάννης, Γρηγόρης Σαλαγιάννης, Στέφανος Αρμακόλας, Αλέξανδρος Μικρογιαννίδης Η Τεχνολογία Blockchain στην εκπαίδευση και οι νέες προοπτικές	Κλεάνθης Νόου, Άννα Καρολίνα Ρετάλη Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με τη ψηφιακή επάρκεια εκπαιδευτών Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Ψηφιακή Επάρκεια Εκπαιδευτών
	Κωνσταντία Σπυριάδου, Μανώλης Κουτούζης Οικονομική Κρίση, Αποδοχές και Επαγγελματική Ικανοποίηση:		Βασιλική Κουτζεκλίδου Παιδαγωγικός σχεδιασμός και οικοδόμηση εκπαιδευτικής διαδικασίας σύμφωνα με τις

	Στάσεις και Απόψεις Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης		ανάγκες έγκλειστων ενηλίκων
--	--	--	-----------------------------

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
17:00 – 19:00			
Προεδρείο: Κωνσταντίνος Κωτσίδης	Προεδρείο: Απόστολος Κώστας	Προεδρείο: Αγορίτσα Μακρή	Προεδρείο: Maria Avgerinou
Αφροδίτη Μαλισιόβα Η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19 μέσα από τα μάτια των παιδιών: απόψεις και προβληματισμοί μαθητών/-τριών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Κατερίνα Τσιότσια, Απόστολος Κώστας, Αλιβίζος Σοφός Απόψεις και Πρακτικές των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Επείγουσα Διαδικτυακή Διδασκαλία την Περίοδο της Πανδημίας	Αγορίτσα Μακρή Μοντέλο κοινωνικών δεξιοτήτων του 21ου αιώνα για ηγέτες της εκπαίδευσης: μία επισκόπηση της βιβλιογραφίας	Olga Filatova, Tatyana Timofi, Anastasia Tagunova Psychological Features of the Application of Distance Technologies in Education
Ελευθέριος Πρωτόπαπας, Χρήστος Κυριαζής, Σωτήριος Στόγιας Η Ελληνική Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση τον καιρό του COVID-19:	Δανάη Αραβαντινού, Απόστολος Κώστας Επείγουσα Απομακρυσμένη Διδασκαλία (ΕΑΔ) στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά	Αγορίτσα Μακρή Εκπαιδευτικός σχεδιασμός ενός εξ Αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος για την ανάπτυξη κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων για ηγέτες της	Olga Filatova, Polina Dobronravova, Anastasia Tagunova The Use of Information Technologies in the Teaching of

Η άποψη των εκπαιδευτικών	την 1 ^η Περίοδο της Πανδημίας COVID-19: Μια Ποιοτική Διερεύνηση Απόψεων, Πρακτικών και Προβλημάτων σε Εκπαιδευτικούς και Γονείς	εκπαίδευσης	Psychology at the University
Ιωάννης Παππάς Η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής σύγχρονης και ασύγχρονης σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις θετικές επιστήμες	Ευάγγελος Κελεσίδης Τηλεκπαίδευση κατά τη διάρκεια των τριών περιόδων αναστολής στο δημοτικό σχολείο. Μια προσπάθεια αποτίμησης μέσα από την οπτική των πρωταγωνιστών της	Argyro Rentzi The Significance of Practicing School Leadership of Social Justice for the Distant Co-education of Students with Disabilities and Special Educational Needs in the Greek Schools, during the COVID-19 Pandemic	Spiros Polimeris, Christine Calfoglou Distance Education feedback in the pandemic: reflecting on HOU student preferences
Φίλιππος Ευαγγέλου Η γλωσσική έκφραση μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά την τηλεεκπαιδευτική διαδικασία: Πρόταση ερευνητικού σχεδιασμού	Νεκταρία Παλαιολόγου, Ζωή Καρανικόλα, Ευαγγελία Δράγου, Κωνσταντίνος Ντίνας, Βασίλης Παλαμάς Καταγραφή στάσεων των εκπαιδευτικών για την αναγκαστική εξ αποστάσεως εκπαίδευση μαθητών/τριών λόγω COVID-19	Μαρία Σκορδύλη, Αδαμαντία Σπανακά The Leader-Member Exchange Theory and the Transformational Theory in Distance Higher Education: Bibliographical Review	Maria D. Avgerinou A Visual Analysis of the Impact of the i2Flex/Blended Culture on the Elementary School: The Case of ACS Athens
Παρασκευή Παπαϊωάννου, Γεώργιος Κουτρομάνος, Κωνσταντίνος Κωτσίδης, Παναγιώτης Αναστασιάδης Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξΑΕ για το	Ευστάθιος Ξαφάκος, Γεωργία Τζήλου, Γεώργιος Πασιόπουλος Απόψεις και στάσεις των δασκάλων σχετικά με τη χρησιμότητα της τηλεεκπαίδευσης, τα εσωτερικά κίνητρα και την αντιλαμβανόμενη	Ζωή Καρανικόλα, Γεώργιος Παναγιωτόπουλος, Κωνσταντίνος Ζωγόπουλος Ικανότητες Εκπαιδευτικών και Μάθηση στην 4η Βιομηχανική Επανάσταση	Eugenia Grigoropoulos The i2Flex Instructional Methodology Implemented in K-12 Classes for ESL Learners

μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» της Γ' Λυκείου	αυτοαποτελεσματικότητά τους την περίοδο της πανδημίας		
Christos S. Samaras, Αικατερίνη Κατσιούρα, Μαρία Κατσιούρα, Βασίλειος Βερύκιος Ευφυής Ανάλυση Πανελλήνιας Εμβέλειας και οπτικοποίηση της Μαθητείας των Επαγγελματιών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) για το σχολικό έτος 2019-20	Αικατερίνη Λαρεντζάκη Η εξ αποστάσεως εμπειρία διεξαγωγής εργαστηρίου βιωματικής εκπαίδευσης ενηλίκων συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού	Αντωνία Σαμαρά Διεθνής εκπαιδευτική διακυβέρνηση και διαχείριση της πανδημίας: η περίπτωση του ΟΟΣΑ	

17:00 – 19:00

Αίθουσα 5

**Νέα ερευνητικά προγράμματα στη
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ**

Προεδρείο:

Καθ. Μανώλης Κουτούζης, Κοσμήτορας ΣΑΕ

Παρατηρητήριο του εθνικού πολιτισμικού κεφαλαίου

(ΕΥ: **Αναπλ. Καθ. Α. Δετζώρτζη Βλαβιανού**)

Παρουσίαση: **Δρ. Κίμων Μαρκάτος**

Αλγόριθμοι στην δημόσια σφαίρα: τεχνο-επιστημονικός λόγος και η επικοινωνία της

επιστήμης" (ΕΥ: **Αναπλ. Καθ. Γ. Βλαχάκης**)

Παρουσίαση: **Δρ. Ηρακλής Βογιατζής**

Καβαφική Κριτική: τα πρώτα 50 χρόνια. Συγκέντρωση, φιλολογική επεξεργασία και
σχολιασμός των κριτικών δημοσιευμάτων για τον Κ. Π. Καβάφη και το έργο του, 1891-
1940

(ΕΥ: **Καθ. Τ. Καγιαλής**)

Παρουσίαση: Δρ. Μελίνα Τζώρτζη

Κριτική συνειδητοποίηση, Μάθηση και Μετασχηματισμός σε Σωφρονιστικά περιβάλλοντα

(ΕΥ: **Επίκ. Καθ. Γ. Κουλαουζίδης**)

Παρουσίαση: **Δρ. Αντιγόνη Ευστρατόγλου**

Οι καινοτομίες, οι αλλαγές και οι επιρροές του ΕΑΠ στην ακαδημαϊκή κοινότητα
(ΕΥ: **Καθ. Α. Λιοναράκης**)
Παρουσίαση: **Δρ. Κορίνα Σφακιωτάκη**

Παιδική κακοποίηση και σεξουαλική παρενόχληση στους αρχαίους ελληνικούς μύθους
(ΕΥ: **Αναπλ. Καθ. Ε. Μπολιάκη**)
Παρουσίαση: **Δρ. Χριστίνα Αρβανίτη**

Η ελληνική λογοτεχνία στο διαδίκτυο: νέες τάσεις και νέοι τύποι δημιουργών και
αναγνωστών λογοτεχνίας στο ψηφιακό περιβάλλον"
(ΕΥ: **Επίκ. Καθ. Γ. Πατερίδου**)
Παρουσίαση: **Δρ. Βικτωρία Διαμάντη**

"Ιστορικές και πολιτισμικές συνδέσεις Ισπανίας-Ελλάδας στον 20ο αιώνα
(ΕΥ: **Επίκ. καθ. Δ. Φιλιππής**)
Παρουσίαση: **Δρ. Βασιλική Κανελλιάδου**

Κυριακή 28/11/2021

9:30- 11:30πμ			
Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
προβολή στο YouTube 9:30-11:30 Στρογγυλό Τραπέζι Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης: Η Εμπειρία της πρώτης χρονιάς και Προβληματισμοί	Προεδρείο: Μαρία Γκιρτζή	Προεδρείο: Ηλίας Μαυροειδής	9:30-11:30 Εργαστήριο Δημιουργία κινούμενης εικόνας animation αξιοποιώντας τα λογισμικά παρουσίασης libre office Impress ή power point Σπύρος Σιάκας
	Μαρία Γκιρτζή Το e-learning σε συνθήκες πανδημίας και τα πρώτα συμπεράσματα από την αξιοποίησή του σε φοιτητές των Σπουδών στον Ελληνικό Πολιτισμό του ΕΑΠ Μαρία Γκιρτζή, Αθανασία Μπουντίδου, Νένα Παπαδοπούλου Επανασχεδιάζοντας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Το Όραμα του Μουράτ Β΄ για τη Θεσσαλονίκη» στο νέο εκπαιδευτικό πλαίσιο διδασκαλίας της Ιστορίας στις συνθήκες της πανδημίας COVID-19	Παναγιώτης Αναστασόπουλος, Τριανταφυλλιά Κανάρη Υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος αποκλειστικά με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και με ψηφιακά εργαλεία, κατά την περίοδο της πανδημίας της νόσου Covid-19 Δέσποινα Στύλα, Δημήτρης Μαντζάρης Τα διασχολικά project στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση	

Αντώνης Λιοναράκης Γιάννης Γκιάσος Χρήστος Παναγιωτακόπουλος Μαρία Κουτσούμπα Θανάσης Τζιμογιάννης Ανθή Καρατράντου	Χρυσή Αγγελίδου “EuroBingo”: Μια διδακτική πρόταση ενοτήτων της Γεωγραφίας Β΄ Γυμνασίου στις ειδικές συνθήκες του Covid19 / “EuroBingo”: An educational proposal concerning the Geography course in Junior High School in the special context of Covid19	Ελένη Νιάρχου Μελετώντας την Κλιματική Αλλαγή (αίτια, επιπτώσεις, λύσεις) μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	
	Αναστασία Χρυσοστόμου Από το το δασκαλοκεντρικό μοντέλο στην εξ αποστάσεως διδασκαλία της Βιολογίας-Κεντρικό Νευρικό Σύστημα	Μαρία Χρήστου The four seasons: Teaching scenario for pupils of the 1st Grade of primary school in distance education	
	Αναστασία Χρυσοστόμου Διδάσκοντας τη λειτουργία των νευρώνων (νευρική ώση) με τη μέθοδο του “Κυλιόμενου Σάντουιτς”	Georgios Ampatzidis, Anastasia Armeni Designing a learning environment to teach about COVID-19	
	Μαρία Παπαδάκη Προγράμματα Erasmus+ Βασικής Δράσης 1 του Γυμνασίου Κολυμβαρίου για μαθησιακή κινητικότητα εκπαιδευτικών: διάδοση στόχων και αποτελεσμάτων	Θεοδοσία Κουνατίδου, Ηλίας Μαυροειδής, Πουλχερία Μαρούκη Ο ρόλος της παιδαγωγικής διάστασης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην οικοδόμηση ενός «Ανοικτού Σχολείου» την εποχή του Covid-19. Μελέτη περίπτωσης σε μαθητές της Γ΄ Λυκείου στη Θεσσαλονίκη	

Αίθουσα 1		Αίθουσα 2		Αίθουσα 3		Αίθουσα 4	
12:00 – 14:00							
προβολή στο YouTube 12:00-14:00 Στρογγυλό Τραπέζι Εξ αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση Παναγιώτης Αναστασιάδης Παλασία Γεωργιάδου Γιώργος Φιλιππούσης Ελένη Τζίμα Μαρία Τοπαλιάτη Κρικέλη Βασιλική		Προεδρείο: Αδαμαντία Σπανακά		Προεδρείο: Στυλιανός Μυστακίδης		12:00 – 13:00 Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος: Μετάβαση στη rhigital εποχή με την διαδικτυακή πλατφόρμα για σχολεία SNFCC Class Εύη Καίσαρη	
		Κυριακή Σφακιωτάκη Το εξεταστικό σύστημα στην ακαδημαϊκή βαθμίδα εν μέσω πανδημίας: Διεθνείς πρακτικές		Στέφανος Κόφφας Εκπαιδευτική πολιτική και πλατφόρμες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Γερμανία			
		Παναγιώτης Αναστασόπουλος, Σοφία Τερεζάκη Καταγραφή Απουσιών και Βιβλίων Ύλης στο +γραφίς του ΠΣΔ κατά την Τηλεκπαίδευση		Κατερίνα Τσινάρη, Στυλιανός Μυστακίδης Πώς η κρίση COVID-19 μεταμόρφωσε τις δημοτικές υπηρεσίες μάθησης και εκπαίδευσης. Το παράδειγμα του Δήμου Θεσσαλονίκης			
		Αγγέλα Καλφοπούλου, Παναγιώτης Αντωνίου, Αδαμαντία Σπανακά Η εξ αποστάσεως διδασκαλία των Μαθηματικών σε ένα Δημοτικό Σχολείο των Δωδεκανήσων στα πλαίσια της αναγκαστικής τηλεκπαίδευσης		Κωνσταντίνος Ζαχαρής Μοντέλο σχεδιασμού σχολικών επιμορφωτικών προγραμμάτων εξΑΕ			
		Ασημίνα Ρήγα, Βασιλική		Ηλίας Τσότσας Διερεύνηση των απόψεων των			

	Ιωαννίδης, Γεώργιος Περικλειδάκης Σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση: θεωρητική διερεύνηση του ρόλου της και της απήχυσής της στους/στις μαθητές/τριες	εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τις νέες τεχνολογίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Εργαστήριο Digital Technology to Improve Adult Learning – Ψηφιακή Τεχνολογία για τη βελτίωση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κουτεντάκη Πολυξένη
	Αλεξάνδρα Γερακίνη Τα σενάρια του Πρωτέα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση		

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 3	Αίθουσα 4
14:00 – 15:30			
Προεδρείο: Παναγιώτης Αναστασιάδης	Προεδρείο: Ευαγγελία Μανούσου	Προεδρείο: Σπύρος Παπαδάκης	Προεδρείο: Άννα Αποστολίδου
Παναγιώτης Αναστασιάδης, Κωνσταντίνος Κωτσίδης, Χρήστος Συννεφάκης Σχολική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – COVID 19: Η Συνεισφορά του Πανεπιστημίου Κρήτης Ε.Δι.Β.Ε.Α στην Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών (Μάρτιος 2020 –	Ευαγγελία Μανούσου, Μιχάλης Βιτούλης, Μαρία- Ελευθερία Γαλάνη, Δέσποινα Λαζάρου, Δήμητρα Μάρκου, Μαρία Ζωγράφου-Τσαντάκη, Γιώργος Καλμπουρτζής Η αξιοποίηση του e-mentoring στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Μαρία Παναγιώτα Φακουρέλη, Σοφία Παπαδημητρίου Η αποτελεσματικότητα της μάθησης μέσω της επικοινωνίας εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με μαθητές τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης στην εξΑΕ κατά την περίοδο του κορονοϊού:	Άννα Αποστολίδου Τέταρτη γενιά ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η επιστημολογία της αρετής

Μάρτιος 2021)	Μελέτη Περίπτωσης: μία καλή πρακτική e-mentoring όπως εφαρμόστηκε σε ομάδα Καθηγητών Συμβούλων του ΜΠΣ “Εκπαίδευση Ενηλίκων” του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου	Απόψεις των εκπαιδευτικών	
Κωνσταντίνος Μιχαήλ Κωτσίδης, Αλεξία Σπανουδάκη, Παναγιώτης Αναστασιάδης Αποτίμηση Εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος: «ΤΠΕ και ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ»	Μαρία Παυλή Κορρέ Διευκόλυνση της μάθησης, της προώθησης της ενεργητικής συμμετοχής και της αλληλεπίδρασης σε διαδικτυακά πανεπιστημιακά μαθήματα την εποχή της πανδημίας Covid 19: Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών του ΑΠΘ	Ευθύμιος Κωνσταντίνος Τσίτσικας, Κατερίνα Φραντζή Μαθησιακές δυσκολίες και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και χρήση νέων τεχνολογιών	Κωνσταντίνα Κουτσούμπα, Μαρία Κουτσούμπα, Γιάννης Γκιάσος Elements of fairness in tertiary e-learning distance education in covid-19 era
Κωνσταντίνος Στρατικόπουλος, Παναγιώτης Αναστασιάδης Σχεδιασμός, υλοποίηση & αποτίμηση περιβάλλοντος ανακαλυπτικής - βιωματικής μάθησης για ενήλικες, που βασίζεται σε παιχνίδι επαυξημένης πραγματικότητας με την χρήση κινητών συσκευών στο πεδίο της πολιτιστικής κληρονομιάς	Αδαμαντία Σπατιώτη, Ιωάννης Καζανίδης, Τζένη Παγγέ Το Διδακτικό Μοντέλο Kirkpatrick στη διαδικτυακή μάθηση	Δέσποινα Κωνσταντινίδη, Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα Πολυμεσικά στοιχεία στην σχολική εξ αποστάσεως ενισχυτική διδασκαλία	Nikleia Eteokleous Blended Learning Pedagogical Framework for Conventional Programs of Study in Higher Education
Σωτηρία Μαρτίνου, Φώτιος Κολοκοτρώνης Ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση λόγω covid-19. Η περίπτωση των επιμορφωτικών δράσεων για	Νεκταρία Κλαδά Το πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της τηλεεκπαίδευσης μέσα από τις απόψεις μαθητών Δ. Εκπαίδευσης	Ευσταθία Κυροδήμου, Σπυρίδων Παπαδάκης, Σοφία Παπαδημητρίου Το μοντέλο της Εσωτερικής Ανεστραμμένης τάξης (In-Class Flip)	Κατερίνα Αραβαντινού-Φατώρου, Σοφία Καλογρίδη Η Εκπαίδευση 4.0 στα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας

εκπαιδευτικούς και ειδικότητες Δημοτικής εκπαίδευσης στη σχολική ΕΞΑΕ για τη 10η Ενότητα Σχολικών μονάδων ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης	και φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως βιώθηκε σε καιρό πανδημίας	ως μεθόδου συμπερίληψης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως. Μια μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της Πληροφορικής στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Εκπαίδευσης
Αγγελική Καραγγέλου, Μανώλης Κουτούζης Η σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως μοχλός επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών	Βασίλειος Νεοφώτιστος Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθημάτων MOOC με βάση τα κριτήρια αξιολόγησής τους	Ειρήνη Αμοργιανιώτη Ο ρόλος του εκπαιδευτικού κατά την εφαρμογή της ανεστραμμένης τάξης στη σχολική εκπαίδευση	Κατερίνα Αραβαντινού-Φατώρου Εκπαίδευση 4.0 και Θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης

15:30- 16:00 Κλείσιμο Συνεδρίου
Αίθουσα 1

Σύνδεση κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου

Σε όλες τις συνεδρίες υπάρχουν 2 επιλογές αιθουσών τηλεδιάσκεψης. **Συνδέεστε πάντα στην 1η επιλογή από τις αίθουσες τηλεδιάσκεψης** όπου θα γίνει η ομιλία σας βάσει του προγράμματος. Μόνο εάν υπάρχει τεχνικό πρόβλημα στην 1η επιλογή, συνδέεστε στη 2η επιλογή αίθουσας τηλεδιάσκεψης. Για παράδειγμα, αν η παρουσίασή σας είναι στην Αίθουσα 1, συνδέεστε στην 1η επιλογή <https://hou.webex.com/meet/papadimitriou.sofia> και **μόνο εάν υπάρχει τεχνικό πρόβλημα** στην 1η επιλογή, μεταβαίνετε στη 2η επιλογή <https://hou.webex.com/meet/armakolas.stefanos>.

Αίθουσα 1	https://hou.webex.com/meet/papadimitriou.sofia
Αίθουσα 1	https://hou.webex.com/meet/armakolas.stefanos
Αίθουσα 2	https://hou.webex.com/meet/manousou.evangelia
Αίθουσα 2	https://hou.webex.com/meet/filippousis.georgios
Αίθουσα 3	https://hou.webex.com/meet/ioakeimidou.vasiliki
Αίθουσα 3	https://hou.webex.com/meet/karatrantou.anthi
Αίθουσα 4	https://hou.webex.com/meet/chartofylaka.antonina
Αίθουσα 4	https://hou.webex.com/meet/kelesidis.evangelos
Αίθουσα 5	https://hou.webex.com/meet/alionar
Αίθουσα 5	https://hou.webex.com/meet/apostolidou.anna

προβολή στο YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCc76Sq6N_pVSbOHdw3_A4mA